

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 г.Приволжска

## **МАСТЕР- КЛАСС**

**для воспитателей ДОУ**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИСКОЗНЫХ САЛФЕТОК В ОФОРМЛЕНИИ  
развивающей предметно-пространственной среды группы ДОУ»**

Составила и провела  
старший воспитатель  
Санатарева А.А.

февраль 2018 г

Дошкольный период – яркий непосредственный возраст, когда развитие ребенка целиком зависит от эмоционально – чувственного восприятия действительности, формирующего познавательные потребности детей, мышление, стойкий интерес к окружающему миру, потребность в общении, их социальное становление.

Большое значение в этот период имеет правильная организация развивающей среды. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать условия, которые будут способствовать полной реализации развития детей.

Оформление детской группы – дело совсем непростое. Мы - воспитатели должны оформить группу так, чтобы декорации и предметы несли не только эстетическую, а еще смысловую и развивающую нагрузки.

Нам нужно приложить как можно больше усилий и фантазии для того, чтобы маленькие воспитанники детского сада чувствовали себя максимально комфортно.

Но так как материальная база детского сада слабовата, нам можно самим мастерить и изготавливать игрушки, оборудование, атрибуты для игр. Для себя я открыла очень хороший материал, из которого можно сделать буквально все.

Это вискозные салфетки для сухой и влажной уборки. Материал вискозной салфетки во многом напоминает фетр. Поэтому все поделки, которые изготавливаются из фетра, для начала можно испробовать на вискозной салфетке. Свойства вискозы: мягкая, пушистая, лёгкая, прочная. Не осыпается, не мнется, легко стирается и легко режется. Дополнительным преимуществом этого материала можно назвать его большую доступность и дешевизну.

Из универсальных вискозных салфеток своими руками можно смастерить очень много красивейших и полезнейших вещиц:

Во-первых,

- **атрибуты для сюжетно-ролевых игр**

Ни для кого не секрет, что основной вид деятельности дошкольника – это игра. От того, какой она будет (яркой, насыщенной, с использованием игрушек и атрибутов, или без таковых) зависит развитие ребёнка, его социализация. Наши дети сложно чем-либо удивить, игрушек превеликое множество. Но, тем не менее, всегда есть возможность придумать что-то эксклюзивное, выполненное собственноручно и с детской помощью. Такие игрушки, сделанные совместно с детьми станут наиболее любимыми и часто используемыми в играх.

## **ПОКАЗ АТТРИБУТИКИ для игр**

- во-вторых, из таких салфеток можно сшить **одежду для кукол, подушки, одеяла, красивые скатерти для игры с куклами** Не обязательно при этом использовать нитки. Этот материал легко клеится. А можно вместе с детьми сделать одежду без иголки и клея.

## **ПОКАЗ ОДЕЖДЫ ДЛЯ КУКОЛ**

- в-третьих, **игрушки- самоделки для кукольного театра или просто игры**

Кукольный театр занимает в жизни детей особое место. Спектакль завораживает малышей, так как на их глазах происходит обыкновенное чудо: куклы оживают и рассказывают свои сказки. Легче всего установить контакт с ребенком именно с помощью куклы. С ней дети сразу начинают разговаривать и играть: отвечают на вопросы, идут за куклой, здороваются с ней и прощаются, укладывают спать, танцуют, бегают и т.д. Чем больше игрушек, тем интереснее игра. Особенно если эта игрушка сделана своими руками с помощью взрослого. Игрушки- самоделки имеют большие педагогические возможности. Они развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом.

Хорошие игрушки-самоделки получаются из вязких салфеток и одноразовых ложек. Вместе с малышом можно изготовить разных сказочных героев.

## **ПОКАЗ ИГРУШЕК**

- в –четвертых, **книжки-малышки**

Такие книжки-малышки можно сделать про что угодно. Изготавливаются они очень просто.

Для того чтобы создать маленький шедевр не нужно обладать особыми талантами в шитье, достаточно быть внимательным и наблюдательным. Ведь нужно сделать такую вещь, которая будет интересовать и увлекать ребенка. Ну и, конечно же, нужно включить фантазию.

Книжка- малышка представляет собой скрепленные между собой любым способом листы, которые можно сделать из чего угодно, в том числе и вязких салфеток. Скрепить листы можно люверсами, липучками да и любым иным способом.

На каждой странице книжки малышки должен быть сюжет, понятный ребенку (лучше всего сказочный).

Оформлять книжку-малышку можно различными интересными предметами: ткань разных фактур, пуговицы необычных форм и больших размеров, кнопки, ленточки, липучки. Это благотворно действует на развитие мелкой моторики ребенка.

### **ПОКАЗ КНИЖЕК-МАЛЫШЕК из вискозных салфеток**

Такие самодельные игрушки, атрибуты легкопереносимые, мобильные, полифункциональные.

- в-пятых, игры для детей («Геометрический конструктор», «Найди нужный предмет» и т.д.)

### **ПОКАЗ игр**

- также можно сделать картины или панно.

Это панно могут стать прекрасным украшением интерьера группы. Своими руками можно сделать необычный букет роз. Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению панно «Цветы из вискозы»

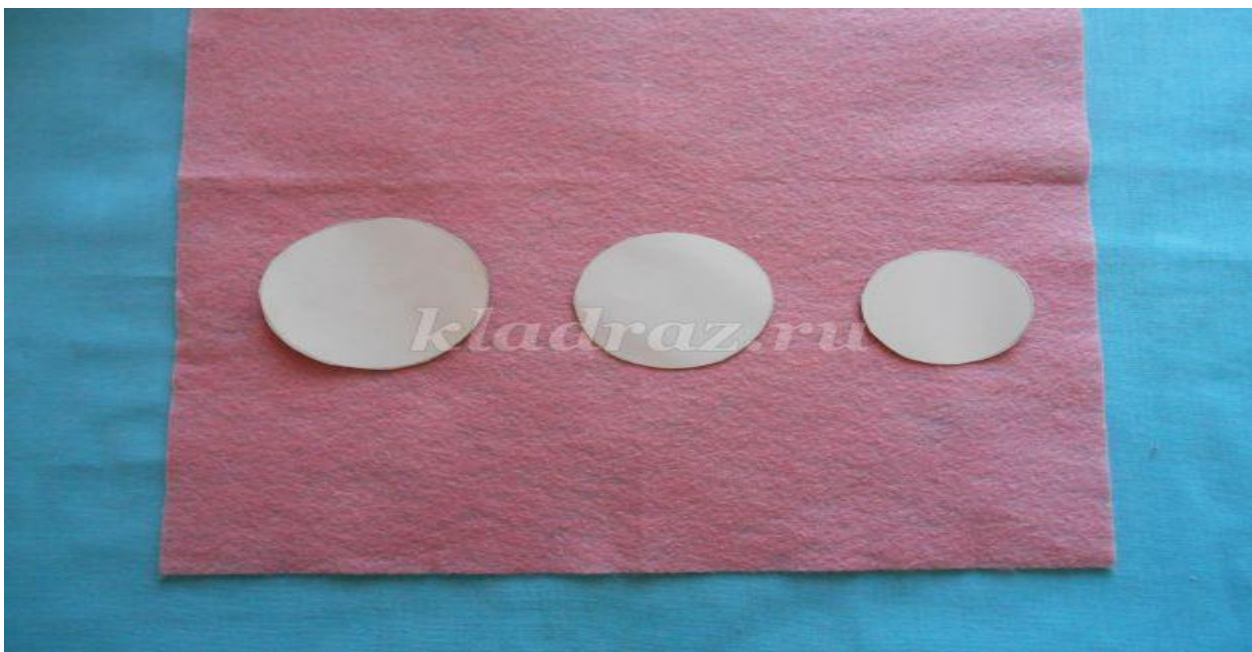
**Материалы и инструменты:**

- салфетки розовые, желтые, зеленые вискозные «Чистюля»;
- гофрированная зелёная бумага;
- степлер;
- ножницы;
- клей для потолочной плитки;
- карандаш;
- шаблоны.

**Пошаговое выполнение панно:**

Перед началом работы проводим инструктаж по ТБ при работе с термопистолетом, ножницами, иглой.

Берём розовую вискозную салфетку и шаблоны кругов с диаметром 7см, 6см, 5см.



Разрезаем салфетку на три полоски, складываем каждую гармошкой и закрепляем иголкой. По шаблону аккуратно вырезаем круги.











Берём большой кружок, складываем «кулёчком» и скрепляем степлером.



Острый кончик поднимаем вверх и выворачиваем широкий край до скрепки.



Из узкого края получается сердцевина, а из широкого лепестки. Опускаем лепестки немного вниз, формируя красивую розочку.



Продолжаем так делать до нужного количества розочек. Мы сделаем три больших, пять средних и пять маленьких розовых розочек. Вот такие



получились красивые и все разные!



Возьмём обрезки от салфетки и сделаем бутоны. Из гофрированной бумаги



вырежем в произвольной форме листики для бутов.



Чтобы сделать бутоны, большого труда не составит. Скручиваем салфетку, будто пеленаем куколку. Кончик перевязываем ниткой. Бутоны сделаем разной величины.





Для каждого бутона вырезаем листик, растягиваем бумагу и ещё раз «запеленаем» бутон-куколку. Бумагу на конце хорошенько закручиваем.







Сделаем листики. Разрезаем зелёную гофробумагу на полосы шириной 3см, длиной 7см. В произвольной форме из прямоугольников вырезаем листики. Растягиваем бумагу, делая форму листика объёмной.





Всё готово для сборки панно. Собираем панно (можно на подставке из бамбуковых палочек, на потолочной плитке, старой пластинке, основы из-под торта). Фантазируйте! Всё в ваших руках!

Розы, как рассвет,  
Вдохновенье вечное природы!  
Этот нежный букет,  
Сохранит любовь от непогоды!









***Куколка Кувадка(Куватка). Техника изготовления.  
Способ №2.***



*Куколка Кувадка(Куватка). Техника изготовления.*

